
ENSEIGNEMENT ETHNOBOTANIQUE

À partir de vos découvertes des plantes sur le terrain, de nombreuses questions vont se poser. Nous y répondrons au fil des cours théoriques, en étudiant progressivement les matières suivantes.

Botanique

- Reconnaître une plante / d'abord la percevoir
 - Utiliser tous ses sens / Acquisition du vocabulaire technique, physiologie humaine :
 - Vue (observer, détailler : description et morphologie de la plante – dessiner les plantes)
 - Toucher
 - Odorat
 - Goût (dans le cas des plantes non toxiques)
 - Ouïe (parfois...)
 - Analyser et globaliser ses perceptions
Toutes les utiliser ensemble pour reconnaître les plantes et en percevoir les usages
- Savoir la classer pour mieux s'y retrouver
 - Notions de taxonomie / Classification des végétaux
 - Définition de l'espèce / le genre / la famille
 - Différentes façons de classer les végétaux
 - L'évolution des végétaux
 - Paléobotanique
 - La place des végétaux dans l'évolution des organismes
 - Les différentes familles de plantes
 - Utilisation d'une flore
Mettre en pratique les éléments étudiés ci-dessus
- Comprendre comment et où elle pousse
 - Physiologie végétale
 - Fonctionnement et besoins de la plante
 - Reproduction des plantes
 - Cycles de vie
 - Rapports avec les insectes (fécondation)
 - Dissémination des graines

- Adaptation des plantes / Étude des différents milieux
- Associations végétales / Phytosociologie
- Notions de géologie et de pédologie

Ethnobotanique

- Les propriétés des plantes
 - Alimentaires
 - Nutrition
 - éléments nutritionnels
 - physiologie humaine
 - régimes alimentaires
 - vertus nutritionnelles des plantes
 - Cuisine (théorie et pratique)
 - Médicinales
 - Éléments de chimie organique
 - Principes actifs
 - Vertus médicinales des plantes
 - Anatomie-physiologie : les systèmes du corps humain
 - Maladies / Leurs causes (différents niveaux de compréhension de la maladie : symptomatique, psychosomatique, relationnelle)
 - Comment les plantes médicinales guérissent-elles les maladies ?
 - Modes d'utilisations des plantes et préparations : phytothérapie-galénique (macération, infusion, décoction, suspension intégrale de plante fraîche, teinture), bains, cataplasmes, huiles essentielles et aromathérapie, spagyrie, fleurs de Bach, homéopathie...
 - Toxiques
 - Principes actifs
 - Les plantes toxiques
 - Empoisonnements et contrepoisons
 - Ornementales
 - Autres usages
 - Fibres / Textiles
 - Teintures
 - Construction
 - Feu
 - Etc.
- Notre relation aux plantes
 - Histoire des rapports entre l'homme et les plantes
 - En Europe
 - Sur les autres continents
 - L'homme et la plante à travers le monde dans les différentes cultures : similitudes et différences
 - Utilisations des plantes sauvages
 - Récoltes traditionnelles

- Usages récents et développements possibles
- Utilisations des plantes cultivées
 - Les agricultures et leurs histoires
 - Traditionnelle
 - Biologique
 - Biodynamique
 - Permaculture
 - Agriculture adaptée
 - Jardinage naturel
 - Légumes et fruits oubliés
 - L'origine des plantes cultivées

Nature et vie

- Notre relation à la nature
 - Définitions de la « nature » / Pourcentages de nature de François Terrasson
 - Paléolithique et Néolithique / Changement d'ère, changement de conscience
 - Les changements importants dans la relation homme-nature
 - Notre place parmi les autres organismes et sur terre
 - Survie douce
 - Techniques de vie primitive
 - De la terre au cosmos
- Notre relation à la vie
 - Projets professionnels
 - Victime ou responsable : comment se positionner dans la vie ?
 - La notion de paradoxe
 - Conscience et Confiance
 - Que suis-je ?

Vous pouvez imprimer ce programme et/ou en enregistrer une copie sur votre ordinateur. Étudiez-le et n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez avoir davantage de renseignements : contact@couplan.com

François Couplan, France Breil, Lucie Benoit